

Verslag GMR vergadering van maandag 28 maart 2022

Locatie: Prof. Mr. A. Anemaschool

Aanwezig GMR:

Centrum & Haagse Hout	Personeels- en oudergeleding
Escamp & Wateringen	Personeels- en oudergeleding
Laak, Moerwijk & Schilderswijk	Personeels- en oudergeleding
Loosduinen & Segbroek	
Scheveningen	Personeels- en oudergeleding
Speciaal Onderwijs	Personeelsgeleding

Afwezig: Oudergeleding Loosduinen & Segbroek, oudergeleding Speciaal Onderwijs en Personeelsgeleding van Loosduinen & Segbroek (vacature)

Aanwezig namens bestuur: Voorzitter CvB, lid CvB en sectordirecteur P&O

Status verslag: vastgesteld d.d. 15 april 2022

1) Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

2) Mededelingen

- a) De GMR meldt dat er signalen binnen zijn gekomen vanuit het personeel van het service- en stafbureau over het beoogde thuiswerkbeleid. De GMR vertegenwoordigt deze afdelingen niet en adviseert het CvB om een klankbordgroep op te richten voor dit onderwerp.
- b) De GMR heeft naar aanleiding van een bijeenkomst van het AOB begrepen dat het niet 'gewoon' is dat er stadsbrede afspraken worden gemaakt over cao-afwijkende vergoedingen. De AOB noemt dit soort afspraken kartelafspraken. De ervaring leert ook dat daardoor de medezeggenschap of andere organisatieonderdelen buiten spel komen te staan. Het CvB erkent dit en geeft aan dat het niet vaak voorkomt. Momenteel wordt gekeken naar de reiskostenvergoeding in verband met de stijgende benzinekosten.

3) Arbobeleidsplan 2022

De sectordirecteur P&O wordt welkom geheten.

De GMR vraagt hoe de communicatie rondom de Arbo-ontwikkelingen met de MR's plaatsvindt en of een en ander opgenomen is in de begroting. De sectordirecteur merkt op dat dit een kaderplan betreft en dat hier geen financiële afspraken aan gekoppeld zijn. De uitvoering van RI&E en het plan van aanpak ligt bij de scholen en de kosten die daaraan verbonden zijn ook. Dit wordt dus met de MR's van de scholen opgepakt. De rol van de staf is toetsend. De bovenschoolse kosten zoals inzet bedrijfsarts en PAGO worden betaald uit een bovenschoolse post.

De GMR laat zo spoedig mogelijk weten of hij instemt met het beleid.

4) Bestuursformatieplan

- a) De GMR leest dat er geen sprake is van boventaligheid door het lerarentekort. De GMR vraagt of het wel eens voor komt dat er op één school boventaligheid ontstaat en hoe daarmee omgegaan wordt. Wat als een school het boven formatieve personeel niet kan betalen? De sectordirecteur geeft aan dat er jaarlijks gesprekken plaatsvinden met de scholen. Als de school ervoor kiest om met meer formatie te werken en het past binnen het budget dan wordt dat niet gezien als boventaligheid. Benoemingen van personeel zijn wel aan een school gerelateerd en iemand kan niet zomaar overgeplaatst worden. Vanzelfsprekend wordt wel binnen de SCOH gezocht naar een andere werkplek. Binnenkort vindt een banenmarkt plaats binnen de stichting, dat vindt de GMR een goed initiatief. Momenteel lijkt er geen tekort aan leerkrachten maar dat komt door de vele zij-instromers en de inzet van onbevoegde medewerkers. Het boeien en binden van medewerkers staat hoog in het vaandel van het CvB.

- b) De GMR vraagt of er wordt nagedacht over het doorgroeien van leerkrachten naar L12. De sectordirecteur geeft aan dat er bij de SCOH geen bovenschoolse werkzaamheden zijn voor leerkrachten. De GMR adviseert om functies op het stafbureau, waar ook tekorten zijn, in te zetten voor leerkrachten met ambitie. Dit advies wordt meegenomen.
- c) Desgevraagd geeft de sectordirecteur aan dat de beleidsfuncties op het stafbureau ingeschaald zijn conform FUWASYS PO, de weging wordt gedaan door een externe gecertificeerde medewerker. Hier kan niet zomaar van worden afgeweken. Kennelijk zijn de functies binnen de omliggende stichtingen wel hoger ingeschaald. Dit heeft de aandacht van het CvB.
- d) De GMR maakt zich zorgen over het dalen van de leerlingenprognoses. Het CvB geeft aan dat er stadsbreed een daling is van 100 leerlingen. Op de lange termijn komt er wel een groei in Den Haag. Verschil is ook dat de teldatum is gewijzigd van 1 oktober naar 1 februari, hierdoor lijkt er een groei van 3,7%. De reden van daling is meestal per school te argumenteren. Bijvoorbeeld als er nieuwbouw wordt gepleegd, dan kan het leerlingenaantal tijdelijk dalen en daarna weer stijgen.
De GMR laat zo spoedig mogelijk weten of hij instemt met het bestuursformatieplan.

5) Coronacrisis

- a) De GMR vraagt zich af wat de overleggen met het platform KO/PO/VO opleveren. Het CvB geeft aan dat het platformoverleg inmiddels is stopgezet.
- b) De corona is nog niet helemaal weg maar er is niet veel uitval meer dat leidt tot crisisbesluiten. Daarom meldt het CvB dat het coronateam is opgeheven.
- c) Het CvB vindt het belangrijk dat kantoormedewerkers weer naar het werk komen en dat men elkaar weer ontmoet. Dit is de achterliggende reden van het ingezette thuiswerkbeleid.
- d) De GMR vraagt naar de stand van zaken bij SCOH na driekwart jaar NPO-gelden. Is er bij de M-toetsen zicht gekomen op de leerachterstanden? Het CvB geeft aan dat de NPO-plannen in kaart zijn gebracht en worden gemonitord. De opbrengst van de Middentoetsen moet nog besproken worden met de schooldirecteuren. Duidelijk is dat er op de kwaliteit is ingeboet. Ouders vragen zich af of de resultaten gaan meetellen en of ook de sociaal emotionele schade wordt meegenomen. Het CvB merkt op dat er, na deze hectische periode, behoefte is aan rust en dat er nu wordt gewerkt om de basis weer op orde te krijgen. Er wordt vanuit de GMR ook begrip gevraagd voor het ouderperspectief in deze, er is de laatste maanden veel afwezigheid geweest op de scholen. Kinderen hebben ook niet altijd de indruk dat de leerkrachten door hebben dat de kinderen elkaar ook veel niet gezien hebben. Geconcludeerd wordt dat we veel in te halen hebben met elkaar. Ondanks het lesgeven op afstand is er nog steeds veel afwezigheid en is de situatie nog niet stabiel.

6) Kledingcode en dialoogschool

Verus is inmiddels gestart met het project en zij doen een rondje langs de scholen. Zij gaan in gesprek met het team over hoe de school kan groeien naar een dialoogschool. Het CvB wil de scholen graag ondersteunen in dit proces. Desgevraagd geeft het CvB aan dat de directeuren deze informatie bekend hebben gemaakt in hun teams. Wel wordt het onderwerp nu hoger op de agenda gezet en pakt Verus zaken op waar dat gewenst is. De schooldirecteur met zijn team bepalen of de inzet van Verus nodig is.

7) Mededelingen dagelijks bestuur GMR

- a) De GMR meldt dat de themabijeenkomst van de GMR een leerzame avond was waarbij een trainer/adviseur van de AOB aanwezig was. Hij heeft de GMR en MR-leden meegenomen in de rechten en plichten bij meerjarenbeleid en is ook ingegaan op de medezeggenschapsstructuur binnen scholen. De volgende bijeenkomst is in mei en zal live plaatsvinden.
- b) Vóór de coronacrisis vond er eens per jaar een themabijeenkomst plaats met de Raad van Toezicht. Nu is het weer tijd om zo'n bijeenkomst te organiseren en de voorzitters GMR en RvT bereiden dit voor. Er zal op een luchtige wijze dialoog plaatsvinden over ontmoeten, verbinden en vooruit kijken en hiertoe is een externe dagvoorzitter ingehuurd. Binnenkort volgt de definitieve uitnodiging voor 17 mei.
- c) GMR-planning 2022-2023: Het CvB laat zo spoedig mogelijk weten of de data akkoord zijn. De planning zal spoedig bekend gemaakt worden aan de scholen zodat de MR's hun planning

hierop kunnen aanpassen. Aan het eind van 2022 zullen GMR-verkiezingen georganiseerd worden ten behoeve van de nieuwe zittingsperiode.

- d) De ambtelijk secretaris van de GMR en OR gaat vertrekken en wordt vervangen en binnenkort zal de vacature online komen.

8) Mededelingen College van Bestuur

- a) Benoemingen directies: De GMR vraagt wat redenen zijn waarom directeuren weggaan en of de andere stichtingen ook zo'n groot verloop hebben. Het CvB geeft aan dat de andere stichtingen inderdaad ook met tekorten kampen. De redenen van vertrek zijn divers.

Intern worden traineeships aangeboden en het onderwerp 'goed leiderschap' staat hoog in het vaandel bij de SCOH. Binnenkort vinden proactieve gesprekken plaats met medewerkers die in opleiding zijn. Vanuit het personeel wordt aangegeven dat er een drempel is om de stap naar directeur te zetten. Voor die stap moet je bijvoorbeeld in een adjunct-functie werkzaam zijn.

- b) SPPOH: Op verzoek meldt het CvB dat er grote druk ligt op het SBO en SO. Het SPPOH heeft de noodklok geluid over het aantal thuiszitters. Er wordt momenteel een lijst gemaakt om een goed beeld te krijgen. Daarnaast is in Den Haag het percentage SBO en SO onderwijs hoger dan het landelijk gemiddelde. Het streven blijft dat op termijn de kinderen opgevangen worden in het reguliere onderwijs. Het CvB geeft aan dat er dialoog plaatsvindt met het SPPOH, ook over hoe de basisscholen toe te rusten om deze kinderen op te vangen. Feit is dat SBO-scholen geen kinderen weigeren. Alleen bij de groepen 7 en 8 is er Haaglanden-breed een tekort aan plekken. Op een aantal basisscholen vinden pilots plaats waarbij op de school groepjes gevormd worden. Ook binnen de SCOH is er ondersteuning voor deze groepen. Deze pilots worden door de SPPOH georganiseerd, het is echter niet bekend wat er met de resultaten gebeurt. De OPR-leden (medezeggenschap van de SPPOH) geven aan dat bij de kinderen die in groep 7 en 8 worden doorverwezen, dit eigenlijk te laat is. De inspectie heeft ook aangegeven dat er meer plekken moeten komen in het SBO. Het is niet bekend waarom in Den Haag meer SO-kinderen zijn.

De GMR ontvangt signalen van leerkrachten die last hebben van de werkdruk en de vraag is hoe we de leerkrachten kunnen ontzorgen. De GMR en MR's worden niet goed geïnformeerd over deze stand van zaken en vinden het belangrijk dat er aan gewerkt wordt. Het CvB geeft aan dat er toch toegewerkt moet worden naar opvang in het regulier onderwijs.

- c) Oekraïne-vluchtelingen: De verwachting is dat er in de regio Den Haag 3000 vrouwen en kinderen opgevangen worden. In Den Haag en Rijswijk komen twee opvanglocaties. Er is op het niveau van de gemeente contact over onderwijs voor deze kinderen. Vanuit de gemeente wordt een coördinator aangesteld voor de aanmeldprocedure. Er is nog veel onduidelijk. Wel is er gekozen voor zo veel mogelijk aansluiten bij de nieuwkomers. De scholen willen wel kwalitatief goed onderwijs bieden. Vragen als 'gaan we ze Nederlands leren' of 'zetten we Oekraïense leerkrachten in' worden besproken. Ook is nog niet bekend of er een centrale plek komt voor deze kinderen of dat zij over de scholen verdeeld worden. Het CvB en beleidsmedewerkers zijn aangehaakt bij het stedelijk overleg.

9) Verslag van 13 december 2021

Het verslag is per mail vastgesteld en gepubliceerd.
De actielijst wordt bijgewerkt.

10) Rondvraag

De GMR vraagt aandacht voor crisisbesluiten zoals bijvoorbeeld bij het sluiten van de scholen door de storm. Vanuit de GMR zou het de voorkeur hebben om hierover stichtingsbreed een tijdig besluit te nemen. Nu was het voor ouders en personeel onzeker en werd pas laat het besluit genomen om te sluiten. Het CvB geeft aan dat dit om een 'nieuwe' situatie ging waarmee geen ervaring was maar begrijpt het verzoek.

De voorzitter dankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.